

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ (ŠKOLNÍ) ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritéria jsou platná pro maturitní zkoušku v roce 2027

Třídy: 4. G, 4. IT, 4.MT

ÚSTNÍ ZKOUŠKY A OBHAJOBA MATURITNÍ PRÁCE PŘED ZKUŠEBNÍ KOMISÍ

Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb. v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhl. č. 177/2009 Sb., v platném znění a další související metodické pokyny MŠMT a CERMAT v platném znění..

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky probíhá dle §22 a 23 vyhlášky č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle § 24 a 25 výše zmíněné vyhlášky.

Při celkovém hodnocení maturitní zkoušky se postupuje dle § 26 vyhlášky (viz výše).

Maturitní zkouška z povinných předmětů je vykonávána v profilové části ústní, písemnou formou a jako obhajoba maturitní práce (v oboru IT) před zkušební komisí. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilového předmětu.

1. Organizace profilové části maturitní zkoušky

1. Ředitelem školy byly stanoveny povinné profilové předměty.
2. Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 15 minut. Příprava v předmětech Český jazyk a literatura Anglický jazyk a Německý jazyk trvá 15 minut. Ústní zkouška pak trvá nejdéle 15 minut.
3. Příprava k obhajobě maturitní práce trvá nejméně 5 minut. Obhajoba maturitní práce trvá nejméně 15 minut a nejdéle 30 minut.
4. Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
5. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
6. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise a vyhlášení výsledků).
7. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do tří pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
8. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.
9. Neodevzdá-li žák pro vážné důvody práci v termínu stanoveném podle Vyhlášky č. 177/2009 Sb., § 15 odstavce 1 písm. b), omluví se písemně řediteli školy nejpozději v den stanovený pro odevzdání maturitní práce; uzná-li ředitel školy omluvu žáka, určí žákovi náhradní termín pro odevzdání maturitní práce. Pokud žák maturitní práci neodevzdá v termínu podle odstavce 1 písm. b) bez písemné omluvy s uvedením vážných důvodů nebo pokud mu omluva nebyla uznána, posuzuje se, jako by danou zkoušku vykonal neúspěšně.

2. Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky nebo formou tvorby a obhajoby maturitní práce

1. Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.
2. Hodnocení zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.
3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
4. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
5. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
6. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
7. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
8. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
9. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.
10. Předmětové komise mají právo upřesnit a upravit tato kritéria z důvodu specifik pro daný zkušební předmět a předložit je se souhlasem ředitele školy předsedovi maturitní komise ke schválení před začátkem maturitních zkoušek v dané komisi.
11. Hodnocení ústní zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

výborný:	je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
chvalitebný:	je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
dobrý:	je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
dostatečný:	je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsané učebními osnovami mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.
nedostatečný:	je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

12. Hodnocení obhajoby maturitní práce (dále jen „obhajoba“) se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka při obhajobě vyjádřené stupněm prospěchu:

- výborný:** je hodnocen žák, jehož obhajoba zcela odpovídá zadání a všem požadavkům na odborný výklad, poznatky a pojmy jsou ucelené, úplné a přesné. Projev je výstižný a správný, výstupy jsou esteticky graficky upraveny, jsou přípustné jen menší nedostatky. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
- chvalitebný:** je hodnocen žák, jehož obhajoba odpovídá zadání a většině požadavků na odborný výklad, poznatky a pojmy jsou téměř ucelené, úplné a přesné. Projev je výstižný a správný, bez větších nepřesností, výstupy jsou esteticky graficky upraveny, jsou přípustné menší nedostatky. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
- dobrý:** je hodnocen žák, jehož obhajoba téměř odpovídá zadání a požadavkům na odborný výklad, poznatky a pojmy jsou ucelené, s dílčími nepřesnostmi. Projev není zcela výstižný a správný, s řadou nepřesností.
- dostatečný:** je hodnocen žák, jehož obhajoba neodpovídá zadání a požadavkům na odborný výklad, poznatky a pojmy jsou neucelené, se zásadními nepřesnostmi. Projev není výstižný a zcela správný, výstupy nejsou zcela estetické. Obsah práce není dodržen s častými nedostatky. Vyjadřuje se nepřesně.
- nedostatečný:** je hodnocen žák, jehož obhajoba neodpovídá zadání a požadavkům na odborný výklad, poznatky a pojmy jsou neucelené, se zásadními nepřesnostmi. Projev není vůbec výstižný nebo je zcela nesprávný, výstupy často úplně chybí.

13. Stupeň hodnocení v posudku vedoucího práce tvoří 40% ze základu, z něhož je aritmetickým průměrem získán celkový stupeň hodnocení maturitní zkoušky realizované formou tvorby a obhajoby maturitní práce. Obdobně stupeň hodnocení v posudku oponenta práce tvoří 40% ze zmíněného základu. Konečně stupeň hodnocení samostatně posuzované ústní obhajoby maturitní práce před maturitní komisí představuje 20% ze zmíněného základu. Výjimku tvoří případ, kdy komise dojde k závěru, že výkon studenta při samostatně posuzované ústní obhajobě je nutné hodnotit stupněm nedostatečný, a tudíž je v takovém případě maturitní práce považována za neobhájenou a stupněm nedostatečný je hodnocena celá maturitní zkouška realizované formou tvorby a obhajoby maturitní práce.

Pravidla pro hodnocení profilových zkoušek

- 1) pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“,
- 2) hodnocení zkoušek s výjimkou písemné práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek,
- 3) žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4, písm. a) až d),
- 4) hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:
 - a) 1 – výborný,
 - b) 2 – chvalitebný,
 - c) 3 – dobrý,
 - d) 4 – dostatečný,
 - e) 5 – nedostatečný.
- 5) Při klasifikaci je dále postupováno dle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád). V případě rovnosti hlasů se při hlasování o výsledné klasifikaci z jednotlivých zkoušek postupuje dle § 74, odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění: Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury

- 1) Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury má charakter komplexní jazykové zkoušky a skládá se ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.
- 2) Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
 - a) v písemné práci žáci zpracovávají jedno z pěti zadání; zadání specifikuje situaci/téma, slohový útvar; minimální rozsah textu je 250 slov,
 - b) časový limit pro volbu tématu a vypracování písemné práce je 120 minut. Povolenu pomůckou jsou Pravidla českého pravopisu, žák nesmí během zkoušky opustit učebnu, mobilní telefony a chytré hodinky musí být uloženy v učebně na jiném místě, než jsou lavice žáků.
 - c) hodnotí se:
 - dodržení slohového útvaru nebo komunikační situace a tématu, dodržení rozsahu práce
 - dodržení pravidel českého pravopisu,
 - d) hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu,
 - e) písemná část zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle tabulky uvedené níže.

- f) Kritéria 1A a 1B jsou hodnocena na škále 0-1-2-3-4 body, každé další dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3-4-5, maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 28,
- g) v případě, kdy je písemná práce v jednom z dílčích kritériích 1A nebo 1B hodnocena počtem bodů 0, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0,
- h) dílčí kritéria 1A a 1B jsou hodnocena počtem bodů 0 v případě:
- text se nevztahuje k zadanému tématu,
 - text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace,
- i) písemná práce musí být souvislým textem v minimálním rozsahu 250 slov. Slohová práce je hodnocena počtem bodů 0, pokud práce nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka, text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje, text zadání nebo parafrázovaný text zadání se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání.
- Pro písemnou práci stanoví ředitel školy 4 témata, z nichž si žák jedno zvolí,
- j) zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 12 bodů. Maximální počet bodů je 28.
- k) poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je následující: 40% písemná část maturitní zkoušky, 60 % ústní část maturitní zkoušky.

Tabulka pro výsledný počet bodů z písemné práce a převod na známku:

body	známka
28 – 25	1
24 – 21	2
20 – 16	3
15 – 12	4
11 - 0	5

3) Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

- a) při ústní zkoušce si žák vybírá ze svého seznamu 20 literárních děl ze školního maturitního seznamu,
- b) pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejný titul,
- c) ústní zkouška se skládá:
- z literární části (10 minut),
 - z jazykové a slohové části (5 minut),
- d) jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list se zadáním literární části a části s neuměleckým textem. V rámci jednoho zadání je ověřována schopnost analýzy uměleckého a neuměleckého textu,
- e) časový limit pro přípravu na zkoušku je 15 minut, samotná zkouška trvá 15 minut,
- f) pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku“ žák obdrží pracovní list se zadáním; žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat,

- g) hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.
- h) žák vybírá ze seznamu 20 literárních děl. Lze vybrat maximálně dvě díla od téhož autora (každé z jiného žánru). Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Z jednotlivých oddílů si žák vybírá daný počet děl dle kritérií pro daný obor.
- i) ústní část zkušebního předmětu český jazyk a literatura se skládá ze tří částí. Zkouška se hodnotí podle tabulky uvedené níže:

Tabulka pro výsledný počet bodů z ústní zkoušky a převod na známku:

body	známka
28 – 25	1
24 – 21	2
20 – 16	3
15 – 12	4
11 - 0	5

- 4) Výsledná kritéria hodnocení pro komplexní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury
- a) maximální počet bodů za písemnou práci je 28,
 - b) maximální počet bodů za ústní zkoušku je 28,
 - c) pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury, opakuje jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl,
 - d) hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých částech zkoušky, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:
 - písemná práce 40 %,
 - ústní zkouška 60 %,
 - e) výsledné hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury se vypočítá podle vzorce:
písemná práce (body) x 0,4 + ústní zkouška (body) x 0,6 = výsledný počet bodů

Tabulka pro výsledný počet bodů a převod na známku za celou komplexní zkoušku z českého jazyka a literatury:

body	známka
28 – 25,0	1
24,9 – 21,0	2
20,9 – 16,0	3
15,9 – 12,0	4
11,9 - 0	5

Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka

- 1) maturitní zkouška z anglického jazyka má charakter komplexní jazykové zkoušky,
- 2) žák může zvolit pouze takový cizí jazyk, který je na škole vyučován. Podmínkou volby tedy není, jestli příslušný žák zvolený cizí jazyk na střední škole sám studoval,
- 3) rozsah vědomostí a dovedností, které mohou být ověřovány, je dán úrovní SERR (pro Gymnázium úroveň B2, pro Informační technologie a Multimediální tvorbu úroveň B1) a

maturitními tématy pro daný cizí jazyk,

4) maturitní zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

5) Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z anglického jazyka

- a) v písemné práci žáci zpracovávají jedno ze tří zadání. Zadání specifikuje situaci/téma, typ a rozsah textu (minimálně 250 slov), adresáta/příjemce sdělení apod. Součástí zadání může být i výchozí text, např. inzerát, výňatek z dopisu,
- b) časový limit pro volbu tématu a vypracování písemné práce je 90 minut. Povolenu pomůckou je slovník, pokud neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu/korespondenci, pravidlům gramatiky, a seznam nepravidelných sloves (pokud tyto přílohy ve slovníku jsou, je nutné je zakrýt tak, aby je student nemohl během zkoušky používat),
- c) hodnotí se:
 - zpracování zadání a obsah,
 - organizace a koheze textu,
 - použitá slovní zásoba a mluvnické prostředky,
- d) hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.
- e) písemná část zkušebního předmětu cizí jazyk je hodnocena podle tabulky uvedené níže,
- f) každé kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3, maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24,
- g) předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka, text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení, písemná práce musí být souvislým textem v minimálním rozsahu 250 slov. Slohová práce je hodnocena

počtem bodů 0, pokud práce nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

- h) zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 10 bodů.

Tabulka pro výsledný počet bodů za písemnou práci a převod na známku:

body	známka
24 - 21	1
20 - 17	2
16 - 13	3
12 - 10	4
9 - 0	5

6) Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka

- a) ústní zkouška je jednou z dílčích zkoušek z cizího jazyka a je zadávána formou tzv. pracovních listů, jejichž součástí je i obrazová příloha,
- b) pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné číslo pracovního listu,
- c) jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list a příslušná obrazová příloha; v rámci jednoho zadání jsou ověřovány rozmanité dovednosti vztahující se k jednomu tématu,
- d) časový limit pro přípravu na zkoušku je 15 minut, samotná zkouška trvá 15 minut,
- e) pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku“ žák obdrží pracovní list žáka se zadáním, které si vylosoval, a obrazovou přílohu. Žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat,
- f) povolenými pomůckami pro ústní zkoušku jsou slovník a doplňkové materiály (např. atlas),
- g) hodnotí se:

- obsah a plynulost projevu,
 - slovní zásoba,
 - užití mluvnických prostředků,
 - výslovnost,
- h) hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu,
- i) pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“,
- j) ústní část zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze čtyř částí; pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:
- aa) Zadání / Obsah a projev,
 - bb) Lexikální kompetence,
 - cc) Gramatická kompetence,
 - dd) Fonetická kompetence,
- k) každé kritérium je hodnoceno na bodové škále 0-1-2-3, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je 34,
- l) hranice úspěšnosti pro složení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je 17 bodů.

Tabulka pro výsledný počet bodů za ústní zkoušku a převod na známku:

body	známka
34 - 31	1
30 - 26	2
25 - 21	3
20 - 17	4
16 - 0	5

- 7) Výsledná kritéria hodnocení pro komplexní maturitní zkoušku z anglického jazyka
- a) maximální počet bodů za písemnou práci je 24,
 - b) maximální počet bodů za ústní zkoušku je 34,
 - c) úspěšné složení maturitní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou jejích částí. Každou z částí zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 10 bodů z písemné práce a 17 bodů v případě ústní zkoušky,
 - d) pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z cizího jazyka, opakuje jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl,
 - e) hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých částech zkoušky, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:
 - písemná práce 40 %,
 - ústní zkouška 60 %,

8) hodnocení profilové části MZ z cizího jazyka při nahrazení zkoušky certifikátem

(Gymnázium – profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka, od roku 2026)

1. Právní základ

Tato pravidla jsou vydána v souladu s:

- Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon
- Vyhláška č. 177/2009 Sb., o maturitní zkoušce

Ředitel školy umožňuje nahrazení jedné povinné profilové zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované jazykové zkoušky.

2. Podmínky uznání

1. Certifikát musí být uveden v aktuálním seznamu standardizovaných jazykových zkoušek MŠMT.
2. Certifikát musí prokazovat dosažení minimálně úrovně **B2 dle SERRJ**.
3. Žák podá písemnou žádost ve stanoveném termínu.

Certifikáty na úrovni nižší než B2 nelze uznat.

3. Převod na klasifikaci

3.1 Úrovně C1 a C2

Úroveň Výsledná známka

C2 1 – výborný

C1 1 – výborný

3.2 Úroveň B2

U úrovně B2 se rozlišuje podle dosaženého výsledku uvedeného na certifikátu (bodové skóre, grade, pass with merit apod.):

Výsledek v rámci B2 Klasifikace

	CEFR	Známka
Cambridge English Scale		
180–190	C1	1 – výborný
173–179	B2 (Grade B)	1 – výborný
160–172	B2 (Grade C)	2 – chvalitebný
<160	B1	Nelze uznat

1. Právní základ

Tato pravidla jsou vydána v souladu s:

- Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon
- Vyhláška č. 177/2009 Sb., o maturitní zkoušce

Ředitel školy umožňuje nahrazení jedné povinné profilové zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované jazykové zkoušky.

2. Podmínky uznání

1. Certifikát musí být uveden v aktuálním seznamu standardizovaných jazykových zkoušek MŠMT.
2. Certifikát musí prokazovat dosažení minimálně úrovně **B1 dle SERRJ (CEFR)**, která odpovídá cílové úrovni vzdělávání v oboru Informační technologie.
3. Žák podá písemnou žádost ve stanoveném termínu a doloží ověřenou kopii certifikátu.

Certifikáty na úrovni nižší než B1 nelze uznat.

3. Převod na klasifikaci

3.1 Úrovně vyšší než B1

Úroveň dle SERRJ	Výsledná klasifikace
-------------------------	-----------------------------

C2	1 – výborný
----	-------------

C1	1 – výborný
----	-------------

B2	1 – výborný
----	-------------

Vyšší než požadovaná úroveň je hodnocena stupněm **1 – výborný**.

3.2 Úroveň B1

U úrovně B1 se rozlišuje podle dosaženého výsledku uvedeného na certifikátu (bodové skóre, grade, pass with merit apod.).

Příklad převodu pro Cambridge (B1 Preliminary / PET)

Zkouška organizace **Cambridge English** – hodnocení dle Cambridge English Scale:

Cambridge English Scale	CEFR	Známka
160–170	B2	1 – výborný
153–159	B1 (vyšší pásmo)	1 – výborný
140–152	B1 (standardní pass)	2 – chvalitebný
<140	A2	Nelze uznat

Na maturitním vysvědčení bude uvedena výsledná klasifikace profilové zkoušky z cizího jazyka. V dokumentaci školy bude založena žádost, kopie certifikátu a rozhodnutí ředitele.

Profilová maturitní zkouška z německého jazyka

- 1) Maturitní zkouška z německého jazyka má charakter komplexní jazykové zkoušky a skládá se ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.
- 2) **Písemná práce z německého jazyka**

I. Obecná struktura písemné práce

Písemná práce z německého jazyka se skládá z jedné části, která je specifikována zadáním. V této části žák zpracovává v požadovaném rozsahu slov jedno téma/jednu komunikační situaci.

II. Čas vymezený na testování

Na písemnou práci z německého jazyka je vyhrazeno 90 minut. Jejich součástí je i čas na přečtení a promyšlení zadání a zápis samotný.

III. Povolené pomůcky

V průběhu testování mohou žáci používat slovníky, pokud neobsahují přílohy věnované jednotlivým typům textů, např. korespondenci.

IV. Rozsah textu

V písemné práci má žák napsat text v rozsahu cca. 200 slov.

V. Slohové útvary

Charakteristika

Vypravování

Článek

Popis

E-mail - formální či neformální

Dopis - e-mail - formální či neformální

Text splňuje požadovanou charakteristiku, pokud jsou dodrženy formální náležitosti daného slohového útvaru, je-li napsán v odpovídajícím stylu.

VI. Záznam slohové práce

Způsob záznamu je rukopis. Předmětem hodnocení je pouze autorský text.

VII. Hodnocení maturitních písemných prací

Nesplnění požadovaného slohového postupu, funkčního stylu nebo tématu (bodů zadání) a nedodržení

minimálního počtu slov je hodnoceno počtem bodů 0 a práce se dále nehodnotí.

VIII. Hranice úspěšnosti, bodové hodnocení (ústní i písemná část)

Celkové ohodnocení je tedy max. 36 b.

Hranice úspěšnosti je 16 b., tedy 44 %.

Procenta	Body	Stupně
100 % - 88 %	36 – 32 b.	1
87- 74 %	31-27 b.	2
73% - 59%	26 - 22 b.	3
58% - 44%	21 - 16 b.	4
43% - 0%	15 - 0 b.	5

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka, hodnocení ústní zkoušky pak 60 %.

Hodnotitel práce je jeden.

IX. Počítání slov

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky (také předložky spojené se členem – např. am, im, zum)
- spojky (např. und, oder, weil, dass, ale vícečlenné spojky počítáme podle počtu členů – např. entweder – oder, nicht nur – sondern auch)
- zájmena
- citoslovce (např. miau, wau-wau, Hurra, och)
- členy
- zkratky (např. z. B., usw.)
- víceslovná vlastní jména a názvy (např. Thomas Mann, die Vereinigten Staaten von Amerika) včetně českých nebo cizojazyčných vlastních názvů, které nemají německý ekvivalent (např. Žďár nad Sázavou, Piazza di Popolo)
- rozepsané datum (např. 16. Mai 2012)

- adresa (např. pepa@seznam.cz, Heinrichstraße 5)
- složeniny, pokud jsou psané se spojovníkem (např. U-Bahn, Abend-Make-up, schwarz-weiß)

Jako slovo se nepočítají:

- číslovky psané číslicemi (např. 1989, 22. –23. 4., 29. 9. 2012)
- opakovaná vlastní jména a názvy (např. Karl Brückner ist ein bekannter Sänger. Karl Brückner gehört...; Wir waren in Berlin. Berlin ist einfach cool.)

Příklady počítání slov:

- Hauptstadt der Tschechischen Republik (3 slova)
- der Film "Román pro ženy" (3 slova)
- bekannte Schauspieler Anna Geislerová und Pavel Liška (5 slov)
- Er ist im Jahre 1985 geboren. (5 slov)
- Vom 23. 12. 2012 bis 5. 1. 2013 ist das Geschäft geschlossen. (6 slov)
- Du kannst mit der S-Bahn oder U-Bahn fahren. (8 slov)

Kritéria hodnocené písemné maturitní práce z německého jazyka

ZADÁNÍ A ORGANIZACE: 0-18 b.

(zpracování zadání, obsah a organizace textu)

zadání:

délka textu	0 - 3b.
charakteristika textu na základě zadaného slohového útvaru	0 - 3b.
body zadání jasně zmíněny	0 - 3b.

obsah:

vhodná organizace a plynulost	0 - 3b.
členění textu	0 - 3b.
všechny náležitosti daného sloh. útvaru	0 - 3b.

SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS: 0-9 b.

správné použití slovní zásoby	0 - 3b.
správný pravopis	0 - 3b.
slovosledy	0 - 3b.

MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY A PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI: 0-9 b.

správnost mluvnických prostředků	0 - 3b.
požadovaná úroveň mluvnických prostředků	0 - 3b.
efektivní použití prostředků textové návaznosti	0 - 3b.

PLUS BODY ZA ORIGINALITU

3) Ústní zkouška z německého jazyka

- I. ústní zkouška je jednou z dílčích zkoušek z cizího jazyka a je zadávána formou tzv. pracovních listů,
- II. pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné číslo pracovního listu,
- III. jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list; v rámci jednoho zadání jsou ověřovány rozmanité dovednosti vztahující se k jednomu tématu,
- IV. časový limit pro přípravu na zkoušku je 15 minut, samotná zkouška trvá 15 minut,
- V. pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku“ žák obdrží pracovní list žáka se zadáním, které si vylosoval. Žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Zkoušení i hodnocení probíhá podle pracovního listu,
- VI. povolenými pomůckami pro ústní zkoušku jsou slovník a doplňkové materiály (např. obrazový materiál, mapa),

Kritéria hodnocené ústní zkoušky z německého jazyka

Maximální počet bodů - 36b.

ZADÁNÍ A OBSAH PROJEVU: 0-9 b.

obsahově správně, logicky uspořádaný projev	0 - 3b.
samostatnost	0 - 3b.
všechny otázky zodpovězeny	0 - 3b.

FONOLOGICKÁ KOMPETENCE: 0-9 b.

vhodná organizace a plynulost	0 - 3b.
správná výslovnost	0 - 3b.
přirozená intonace	0 - 3b.

LEXIKÁLNÍ KOMPETENCE: 0-9 b.

široká slovní zásoba	0 - 3b.
správně použitá slovní zásoba	0 - 3b.
chyby nebrání porozumění	0 - 3b.

GRAMATICKÉ PROSTŘEDKY A PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI: 0-9 b.

správnost gramatických prostředků	0 - 3b.
rozsah mluvnických prostředků	0 - 3b.
efektivní použití prostředků textové návaznosti	0 - 3b.

PLUS BODY ZA ORIGINALITU

Pravidla pro hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro maturitní zkoušku

Při hodnocení profilové části MZ (PP i ústní zkoušky) se u žáka s PUP MZ zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ŠPZ.

V Českých Budějovicích, dne 30. 9. 2026

Mgr. František Šoltés
ředitel školy